|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Факультет филологии и мировых языков****Кафедра иностранной филологии и переводческого дела** **Силлабус по дисциплине****«Иностранный язык (профессиональный)»** **Осенний семестр 2017-2018 уч. год** |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
|  | **Иностранный язык (профессиональный)** |  | 0 | 3 | 0 | 3 | 5 |
| **Пререквизиты** | Базовый иностранный язык (А1, А2, B1), «Практикум по фонетике первого иностранного языка». |
| **Лектор** | Шарипова Г.С. к.ф.н., доцент | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | Gulnara@mail.ru |
| **Телефоны**  |  3773330  | **Аудитория**  | 309 кабинет. |
| **Описание дисциплины** | Курс «Профессионально-ориентированный иностранный язык» занимает одно из ведущих мест в системе профессиональной подготовки учителей школ. Дисциплина «профессионально-ориентированный иностранный язык» в сочетании с другими практическими и теоретическими дисциплинами специального языкового блока, предусмотренного учебным планом, призвана обеспечить всестороннюю подготовку профессионального учителя школ.Предмет «Профессионально-ориентированный иностранный язык» является специальной дисциплиной по специальности **5В021000** «**Иностранная филология**» и предусматривает изучение основополагающих проблем теоретического и практического характера в области английской грамматики, полученных в школе и дальнейшее развитие навыков практического владения английским языком. Под этим понимается умение использовать язык в работе, т.е. умение читать оригинальную литературу по специальности с целью получения необходимой информации, вести беседу, делать сообщения и понимать английскую речь на слух. |
| **Цель курса** | ознакомление студентов с грамматическими явлениями в системе английского языка с учетом его специфики и формировать у студентов навыки грамматически правильной английской речи в устной и письменной формах |
| **Результаты обучения** | **- знать** основные особенности синтаксиса простых предложений в английском языке; основные типы простых предложений и их классификацию; главные и второстепенные члены предложения; однородные члены предложения; основные особенности синтаксиса сложных предложений в английском языке; особенности сложносочиненных и сложноподчиненных предложений и их классификацию**- владеть** умениями сопоставлять факты изучаемого языка с фактами родного языка в области синтаксиса простых и сложных предложений; производить грамматический анализ по типу и структуре предложений и по членам предложения; умениями проводить анализ по типам и видам сложносочиненных и сложноподчиненных предложений; проводить сравнение грамматических явлений с фактами родного языка для выявления трудностей их усвоения и предупреждения интерферирующего выявления родного языка.- **усвоить** место практической грамматики в системе других лингвистических дисциплин; предмет и объекты исследования практической грамматики в кругу общественных наук и усвоить их методы их исследования; пунктуацию в простом и сложноподчинительном предложении.- **понимать**  основные факты современного состояния науки как грамматика; наиболее важные и типичные явления в грамматическом строе изучаемого языка; сущность различий грамматических в современном английском языке и родного языка; системную и структурную организацию грамматических категорий современном английском языке.**- иметь** представления о функциональных свойствах и признаках грамматической системы изучаемого языка; сведениями о грамматическом строе изучаемого языка; об особенностях структуры простых и сложных предложений; об основных способах грамматического анализа и функциональном подходе при анализе грамматических явлений.**-приобрести** знания об особенностях синтаксиса простых и сложных предложений в английском языке; основных типах простых и сложных предложений и их классификации; умения практически использовать полученные теоретические знания для совершенствования знаний по грамматике английского языка; умения осуществлять самостоятельный грамматический анализ языковых явлений изучаемого языка. |
| **Литература и ресурсы** | **Основная:****1.New English File. Pre-intermediate Student's Book. Oxford university press****2. New English File. Pre-intermediate Work Book. Oxford university press**3. Michael Vince with Paul Emmerson. Intermediate Language Practice (with key) English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 20104. R. Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press, 3rd. ed., 2005; 4th. ed., 2012**Дополнительная:**1. Alexander L.G. Longman English Grammar. New York, 2002. – 374 с.2. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 2002. – 432 р.3. Foley M., Hall D. Longman Advanced Learners’ Grammar. Pearson Education Ltd., 2005 – 384 р.4. Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2000 – 340 р. |
| **Организация курса** |  По дисциплине «Нормативная грамматика изучаемого языка» согласно учебным планом специальности **5В021000** «**Иностранная филология**» предусмотрено 3 ч. практических занятий в неделю и 1 ч. СРСП. СРСП предполагает выполнение практических упражнений с целью закрепления пройденных грамматических материалов.  |
| **Требования курса**  | * Уровень знаний и узнавания информации
* Знание грамматических терминов и определений, умение правильно использовать их при выполнении практических заданий.
* Демонстрация правильного понимания грамматического материала
 |
| **Политика дисциплины** | * Хорошая посещаемость, активная работа на СРСП
* Сданные в срок СРС и курсовые работы
* Подготовка к экзаменам: заучивайте основные грамматические правила, ключевые моменты пройденных материалов
* Вырабатывайте уверенность и хорошую дикцию.
* Итоги рубежной аттестации выставляются с учетом посещаемости, выполнением СРС в установленные сроки, активности на занятиях
* Экзамен по данному курсу проводится в тестовой форме
 |
| **Политика оценки**  | Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **График дисциплины по СРСП**  |
|  | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| СРСП 1.Vocabulary:Money and shopping | **10** | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. |
| СРСП 2.Vocabulary:Living spaсe | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. |
| СРСП 3.Vocabulary:Personal matters | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. |
| СРСП 4.Vocabulary:Family and friends | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. |
| СРСП 5.Vocabulary:Тhe body and сlothes | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. |
| СРСП 6.Revise and check: What can you remember? | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. |
| **1 Рубежный контроль****Vocabulary-Grammar Test** | 32 | уметь осуществлять самостоятельный грамматический анализ языковых явлений изучаемого языка |
| СРСП 8.Vocabulary: Everyday problems | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. |
| СРСП 9.Vocabulary: Тravel and holidays | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. |
| СРСП 10.Vocabulary: Interests and frеe time | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. |
| СРСП 11.Vocabulary: People and places | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. |
| СРСП 12.Vocabulary: Food and drink | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. |
| СРСП 13.Vocabulary: Work and study | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. |
| СРСП14.Revise and check:What can you remember? | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. |
| **2 Рубежный контроль** **Vocabulary-Grammar Test** | 20 | уметь осуществлять самостоятельный грамматический анализ языковых явлений изучаемого языка |
| **График дисциплины** |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **1** | **Практическоезанятие 1.**Who is who?Word order in questionsCommon verb phrases, classroom language | **3** | **3** |
| **2** | **Практическоезанятие 2.**Who knows you better?Present SimpleFamily, personality adjectives | **3** | **3** |
| **3** | **Практическое занятие 3.**At the Moulin RougePresent ContinuousThe body, prepositions of place | **3** | **3** |
| **4** | **Практическое занятие 4.**The Devil’s DictionaryDefining relative clauses (a person who …, a thing which …)Expressions for paraphrasing: like, for example, etc. | **3** | **3** |
| **5** | **Практическое занятие 5.**Right place, wrong timePast simple regular and irregular verbsHolidays  | **3** | **3** |
| **6** | **Практическоезанятие 6.****Consolidation 1-5** | **3** | **3** |
| **7** | **1 Рубежный контроль** **Vocabulary-Grammar Test** | 3 | **30** |
|  | **Midterm Exam** |  | **100** |
| **8** | **Практическое занятие 8.**A moment in timePast continuousPrepositions of time and place: at, in, on | **3** | **2** |
| **9** | **Практическоезанятие 9.**Fifty years of popQuestions with and without auxiliariesQuestion words, pop music | **3** | **2** |
| **10** | **Практическоезанятие 10.**One October eveningSo, because, but, althoughVerb phrases | **3** | **2** |
| **11** | **Практическоезанятие 11.**Where are you going?Going to, present continuous (future arrangements)Look (after, for, etc.) | **3** | **2** |
| **12** | **Практическоезанятие 12.**The pessimist’s phrase bookWill/won’t (prediction)Opposite verbs | **3** | **2** |
| **13** | **Практическое занятие 13.**I’ll always love youWill/won’t (promises offers, decisions) Verb+back | **3** | **1** |
| **14** | **Практическоезанятие14.****Consolidation 6-13** | **3** | **1** |
| **15** | **2 Рубежный контроль** **Vocabulary-Grammar Test** | 3 | **20** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |
|  |  |

Декан факультета Абдиманулы О.

Председатель метод бюро Досанова А.

Заведующий кафедрой Карагойшиева Д.

Лектор Шарипова Г.С.